

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.05.01 Проектная деятельность педагога**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование - бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -  
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Панченко Т.В., канд.пед.наук,  
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 6 от 24.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Черник В.Э.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - содействовать формированию у студентов компетенций в проектной деятельности педагога.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-4.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные принципы разработки и реализации проектной деятельности педагога. Уметь: ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта в педагогической деятельности. Владеть: навыками определения рациональных идей для решения проектных задач
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проектной деятельности педагога. Уметь: формулировать цель, задачи проекта, выделять механизмы их решения и ожидаемые результаты педагогического проекта. Владеть: навыками определения ресурсного обеспечения педагогического проекта, ограничений для достижения цели проекта
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: сущность, принципы реализации сетевых педагогических проектов. Уметь: разрабатывать сетевые педагогические проекты. Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач проектной деятельности педагога
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность детей в соответствующих образовательных областях	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ организации и осуществления индивидуальной и совместной проектной деятельности детей в соответствующих образовательных областях ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную проектную деятельность детей в соответствии с имеющимися направлениями развития и образования детей (образовательные области) согласно ФГОС ДО ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной	Знать: сущность, особенности проектной деятельности педагога, ее значимость для эффективной организации образовательного процесса; типологию проектов; структуру проекта и этапы его реализации; критерии оценивания проектов. Уметь: выбирать актуальную тему проекта; организовывать процесс учебного проектирования; разрабатывать проекты, определять необходимые ресурсы для реализации проектов в соответствующих образовательных областях. Владеть: навыками самоорганизации и социального взаимодействия в ходе

	деятельности обучающихся в соответствии с имеющимися направлениями развития и образования детей (образовательные области) согласно ФГОС ДО.	реализации педагогических проектов
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) К.М.05.01 Проектная деятельность педагога относится к комплексным модулям, а именно к Модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам .

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на курсовую работу		
2	4	3	108	18	24	-	42	8	66	-		зачет
Итого:		3	108	18	24	-	42	8	66	-		зачет

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Педагогическое проектирование	4		-	4	1	15	-
2	Проектная деятельность педагога	4						
3	Инициация педагогического проекта	2	4		6	1		
4	Планирование педагогического проекта	4	10	-	14	2	18	-
5	Реализация педагогического проекта	2	6	-	8	2	18	-
6	Завершение педагогического проекта	2	4	-	6	2	15	-
	Итого в 4 семестре	18	24		42	8	66	
	<b>Зачет:</b>	-	-	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

#### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Педагогическое проектирование.** Понятие, сущность, принципы педагогического проектирования. Виды, типы педагогических проектов. Этапы педагогического проекта. Сетевые педагогические проекты.

**Тема 2. Проектная деятельность педагога.** Понятие, сущность, принципы проектной деятельности педагога. Нормативно-правовые аспекты проектной деятельности педагога. Формы, методы, средства проектной деятельности педагога.

**Тема 3. Инициация педагогического проекта.** Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Внешняя и внутренняя среда педагогического проекта. Цели педагогического проекта. Требования к педагогическому проекту. Окружение педагогического проекта. Участники педагогического проекта. Жизненный цикл проекта.

**Тема 4. Планирование проекта.** Классификация проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Иерархическая структура проекта. Основные задачи планирования проекта. Распределение ресурсов. Разработка плана педагогического проекта.

**Тема 5. Реализация педагогического проекта.** Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Контроль выполнения плана проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации педагогического проекта. Управление изменениями. Управление качеством педагогического проекта.

**Тема 6. Завершение педагогического проекта.** Фаза завершения проекта. Презентация проектного продукта. Оценка количественных и качественных результатов педагогического проекта.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум / А.Ю. Гончарук, А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 235 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3814-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489> (22.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 22.03.2023).

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (22.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Дополнительная литература:**

4. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 437 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06592-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494064> (дата обращения: 24.03.2023).

5. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07050-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494190> (дата обращения: 22.03.2023).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

AstraLinux

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

1С:Психодиагностика образовательного учреждения

1С-Логистика: Управление складом 3.0

FinModel

Kaspersky Anti-Virus  
Rinel-Lingo  
Альт-Инвест Сумм 8  
Альт-Финансы 3  
КОМПАС 3D

#### 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

3DMAx 2016  
Adobe Creative Cloud 2018  
Adobe Dreamweaver  
Adobe Photoshop CC  
ArcGIS  
ArchiCAD  
Corel Draw  
IBM SPSS  
Mathematica  
MathType  
MS Office  
MS Project 2010  
MS SQL  
MS Visio  
Sony Vegas  
Statistica  
SuperNova Magnifier and Screen Reader  
Visual Studio  
Windows 7 Professional  
Windows 10

#### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru>  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

#### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

#### 8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

